

ZHRNUTIE K OKRÚHLEMU STOLU K ZÁKLADNEJ PODMIENKE PRE OBLASŤ VZDELÁVANIA (PO 2021 – 2027)

15.4.2021

Poznámky, otázky Slovenskej komory učiteľov, Inklucentra a ďalších organizácii zozbierané aj od expertov a ďalších hostí a účastníkov okrúhleho stola:

1. Čo je strecha, strešná vízia/stratégia vzdelávania v SR? [Národný program rozvoja a výchovy \(NPRVV\)](#) z 27. júna 2018? Tam nie sú oblasti celoživotného vzdelávania, oblasť mládeže, digitalizácia a i.
2. Aká je koordinácia jednotlivých národných stratégií v oblasti vzdelávania medzi sebou? Ak platí, že strešná vízia/stratégia je NPRVV, potom sa pýtame, ktoré platné (doteraz prijaté) a ktoré prijímané stratégie/koncepcie/akčné plány budú využité a ako? Každý tvorca každej stratégie musí brať v úvahu platné stratégie/koncepcie/akčné plány – spravidla sú v nich jasne stanovené zodpovednosti a úlohy relevantných rezortov a i. subjektov.
3. Predchádzajúca vláda (2016-2020) si stanovila úlohu usporiadať doterajšie stratégie/koncepcie/akčné plány a prijať pravidlá ich tvorby – má v tomto ohľade táto vláda – osobitne pokiaľ ide o školstvo – obdobnú ambíciu?
4. Aká je prepojenosť výsledkov a zistení z predošlých EÚ projektov (2014-2020) s tými budúcimi (2021-2027)?
5. Aká je prepojenosť Plánu obnovy, React EU a Partnerskej dohody 2021-2027?
6. Radi by sme poznali *rationale* doteraz prijímaných zámerov národných projektov - túto otázku sme kládli od počiatku fungovania Komisie – a ostáva v platnosti: aký je základný dôvod, že sú prijímané práve tie a nie iné Národné projekty – ako spolu „komunikujú“ tieto projekty v záujme dosiahnutia synergie pri sledovaní hlavného cieľa: zvýšenia kvality vzdelávacieho procesu v SR (ako celoživotného procesu a celospoločenského záujmu)? T.j., riadi sa tvorba zámerov/prijímanie/implementácia/monitoring a revízia národných projektov jasne stanovenou

strešnou víziou/stratégiou na povznesenie vzdelávania v SR - od kolísky až po hrob – a dodajme, v zmysle vnútroštátnych a medzinárodných záväzkov SR? Sú jasne stanovení gestori, štruktúra a kontrola zodpovedností?

7. **Zodpovednosti** - kto je za čo na ministerstve v súvislosti s víziou vzdelávania na ďalšie obdobie zodpovedný, kto za prepájanie, kto za strechu?
8. **Procesy tvorby** - aký je spôsob vytvárania pracovných skupín, kľúč, súlad práce týchto skupín s [Legislatívnymi pravidlami vlády SR 2020](#), alebo [Metodickými usmerneniami MV SR, Návrh metodiky a inštitucionálneho rámca MIRI SR](#) alebo českých [metodik tvorby stratégie](#), či [Iniciatívu za otvorené vládnutie SR](#) od 2011.
9. **Kto bude stratégie schvaľovať a brať ich na vedomie?** Podľa legislatívnych pravidiel vlády SR Budú stratégie zaväzovať vládu k systémovému prístupu pri tvorbe a predkladaní nových zákonov, štátneho financovania (nielen cez EÚ fondy), bude zabezpečená následnosť krokov alebo pôjde iba o bulletin pre Európsku komisiu na čerpanie fondov? Stratégie by z podstaty mali zaväzovať.